

朝倉 摂ワークショップ & 展覧会 2009 AUTUMN

SETSU ASAKURA WORKSHOP & EXHIBITION 2009 AUTUMN

10/17、18 は、公開ワークショップ。10/12～18 は、模型展示及びレクチャー内容等のビデオ上映。スケッチ構想から自由な空間へと立ち上がる舞台美術。ハーバーフロントの文化発信スペース「BankART1929」でのワークショップは、新たに舞台美術を志す若いジェネレーションへの貴重な提言となるでしょう。

Exhibition 関連企画

ギャラリーパリでの朝倉 摂新作個展

10/12 (月祝) - 24 (日)

TPTによる「血の婚礼」上演

BankART Studio NYK / 1F NYKホール

Schedule スケジュール

- 4 (日) 舞台美術に関するスピリットを学ぶ (講演会)
- 10 (土) 戯曲の読み込み / 表現したいイメージの確認、スケッチによる舞台美術プラン作成
- 11 (日) 模型制作 (素材の選定)
- 12 (月祝)
- 17 (土) 舞台のもう一つの主役、光による効果の実験 (照明家によるライティングシミュレーション)
- 18 (日) 参加者による作品発表、朝倉氏による批評会

BankART Studio NYK アクセス

横浜みなとみらい線「馬車道駅」6出口 (赤レンガ倉庫口) 徒歩4分
〒231-0002 横浜市中区海岸通3-9 Tel: 045-663-2812



Setzu Asakura 朝倉 摂

1922年 7月16日生まれ
父は彫刻家の朝倉文夫
1953年 日本画家である伊東深木に日本画を学ぶ。上村松園賞
1970年 ニューヨークのロックフェラー財団奨学金で舞台美術を学ぶ
1987年 紫綬褒章
1995年 読売演劇大賞優秀スタッフ大賞
2006年 文化功労者



Art Work 主な作品



左上から順に「エンジェルス・イン・アメリカ」、オペラ「源氏物語」、七つの人形の恋物語、蜘蛛女のキス

Outline 開催概要

ワークショップ会場 | BankART Studio NYK / 2F ギャラリー-B

<http://www.bankart1929.com/>

交通 | 横浜みなとみらい線「馬車道駅」6出口 (赤レンガ倉庫口) 徒歩4分

内容 | 高校生以上の学生50名による、独自の舞台空間の創造。 参加費 | 無料

お問い合わせ先 | Galerie Paris (ギャラリーパリ) 担当: 森田

Tel・Fax: 045-664-3917 info@galerieparis.net

〒231-0021 横浜市中区日本大通14 三井物産ビル1階

<http://www.galerieparis.net>

主催 | 文化庁、神奈川県文化芸術振興プラン推進事業実行委員会、マザーポート・アート・フェスティバル実行委員会 (横浜市共催事業) 協力 | BankART1929

*この事業は、文化庁「地域文化芸術振興プラン」の一環としておこなわれます。

お申し込み

この用紙をコピーしてFAXで送付、もしくは下記事項をメールで送ってください。
*いただいた情報は、今回のワークショップにのみ使わせていただきます。

締切日は9月20日 (日) 必着

① 氏名	② 学校名	③ 学年
_____	_____	_____
④ 住所	_____	
_____	_____	
⑤ メールアドレス	_____	
_____	_____	
⑥ このレクチャーでどんなことをしたいですか?	_____	
_____	_____	

Tel・Fax: 045-664-3917 Mail: info@galerieparis.net

最近、舞台の仕事をやりたいという若者に、よくあいます。空間を思いきり相手にして、遊んでみる事がたのしいのです。
みんなで、空間を遊んでみませんか?
朝倉 摂



朝倉 摂ワークショップ & 展覧会 2009 AUTUMN

AMUSE MUSE
たのしい
を考える

学生50名 (高校生以上) による、独自の舞台空間の創造。
講師: 朝倉 摂、松野 潤、その他。
関連企画 | ギャラリーパリでの朝倉 摂新作個展 10.12 (月祝) - 24 (日)
ワークショップ会場 | BankART Studio NYK / 2F ギャラリー-B 参加費無料
お問い合わせ | Galerie Paris (ギャラリーパリ) 担当: 森田
Tel・Fax: 045-664-3917 info@galerieparis.net
231-0021 横浜市中区日本大通14三井物産ビル1階
www.galerieparis.net

LET'S MAKE!

